

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.57 Поликлиническая терапия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
естествознания, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Гун Г.Е.*
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – в формировании знаний по основным и наиболее распространенным нозологическим формам терапевтического профиля у взрослых пациентов, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения. Ознакомить студентов: с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники; с особенностями организации и объемом работы врача-терапевта поликлиники; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и рациональному использованию имеющихся ресурсов.

Задачи:

Сформировать знания по нормативно- правовой документации, регламентирующей организацию первичной медико-санитарной помощи, критериям диагностики заболевания; дифференциальной диагностике основных нозологических форм в первичном звене здравоохранения; формулировке диагноза в соответствии с МКБ-10 и другими современными клиническими классификациями; показаниям для госпитализации; лечению в амбулаторных условиях - неотложной помощи, купированию обострений, дальнейшей лечебной тактике; экспертизе трудоспособности, критериям временной и стойкой нетрудоспособности, показаниям к направлению на ВК и МСЭ. Обучить проведению опроса и осмотра больного в условиях первичного звена здравоохранения; использованию синдромного подхода к диагностике; формулированию диагноза с учётом современных классификаций; выбору тактики лечения больного, в соответствии с клиническими рекомендациям, стандартами оказания медицинской помощи; оформлению учетно-отчётной документации врача-терапевта участкового.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основы современной профилактической медицины; порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; принципы организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

уметь:

заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях; планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); планировать и вести учет санитарно-просветительной работы;

владеть:

методикой формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения населения для профилактики отдельных заболеваний и факторов риска их возникновения; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-17: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы или 396 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	3	108	22	50	-	72	8	36	-	-	-
5	A	1	36	10	24	-	34	6	2	-	-	-
6	B	3	108	24	60	-	84	8	24			
6	C	4	144	22	50	-	72	8	45	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:	11	396	78	184	-	262	30	107	-	27	Экзамен	

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия». Нормативно-правовая база ПМСП	10	24	-	34	4	18	-
2	Организация деятельности врача в условиях первичного звена здравоохранения. «Основной медицинский документ» в системе ПМСП	12	26	-	38	4	18	-
3	Профилактическая работа врача в условиях первичного звена здравоохранения	10	24	-	34	6	2	-
4	Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения	24	60	-	84	8	24	-
5	Ведение и лечение пациентов в условиях первичного звена здравоохранения	22	50	-	72	8	45	-
Экзамен								27
Итого по дисциплине		78	184*	-	262	30	107	27

*Практическая подготовка в количестве 122 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину «Поликлиническая терапия». Нормативно-правовая база ПМСП

Основы организации первичной медико-санитарной помощи в РФ. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания ПМСП. Клинические рекомендации, порядки и стандарты медицинской помощи.

Тема 2. Организация деятельности врача в условиях первичного звена здравоохранения. «Основной медицинский документ» в системе ПМСП

«Бережливое производство» в здравоохранении. Амбулаторный приём, взаимодействие со специалистами и службами поликлиники. Амбулаторная карта пациента, ведение, учёт, современные технологии. Новые технологии в системе ПМСП на примере «Бережливой поликлиники».

Тема 3. Профилактическая работа врача в условиях первичного звена здравоохранения

Профилактическая работа врача-терапевта участкового. Диспансеризация взрослого населения. Паспорт здоровья. Профилактическая и санитарно-просветительская работа. Школы здоровья. Санаторно-курортное лечение. Порядок оформления медицинской документации. Медицинская реабилитация в системе ПМСП. Диспансеризация взрослого населения. Диспансерное наблюдение, программы, отчётно-учётная документация.

Тема 4. Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения

Экспертиза нетрудоспособности в условиях первичного звена здравоохранения.

Тема 5. Ведение и лечение пациентов в условиях первичного звена здравоохранения

Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС), ХСН в практике врача первичного звена. Артериальная гипертензия в практике врача первичного звена. Бронхообструктивный синдром в практике врача первичного звена. Заболевания верхних и нижних дыхательных путей в практике врача первичного звена. Сахарный диабет в практике врача первичного звена. Синдром болей в животе в амбулаторно-поликлинической практике. Суставной синдром в амбулаторно-поликлинической практике. Пациент с болями в левой половине грудной клетки. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с гипертензивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с бронхообструктивным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с заболеванием верхних и нижних дыхательных путей. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с сахарным диабетом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с болевым синдромом в области живота. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Пациент с суставным синдромом. Дифференциальная диагностика. Ведение. Экспертиза. Документация. Работа совместно с врачом участковым терапевтом, с заполнением учебной документации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>. - Режим доступа : по

подписке.

Дополнительная литература:

3. Тарасевич, Т.В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т.В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики с оснащением: таблицы для проверки зрения, осветители таблиц – аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, цветотест (4-х точечный), адаптометр TOPCON SS-3, настольная лампа, экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57, негатоскоп, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, картриджи и флаконы с инсулином, инсулиновые шприц-ручки, инсулиновые шприцы, глюкометр, тест-полоски, набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций; лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;
- Кабинет «смотровой – эндоскопический» с оснащением: установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями, кресло гинекологическое-урологическое «Клер», инструменты эндоскопические с принадлежностями, оборудование эндоскопическое – источник ксеноновый, инструменты зондирующие и бужирующие, наборы, иглы и проводники для биопсии;
- Кабинет УЗИ с оснащением: система диагностическая ультразвуковая NEMIO, кушетка;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.